|  |  |
| --- | --- |
| Codice progetto(riserv. Comm. prog.) |  |
| Denominazione |  |
| Referente |  |
| Altri docenti |  |
| Breve descrizione |  |
| Priorità/traguardo Rav principale | 12 | risultati scolasticirisultati nelle prove standard. naz.li | 34 | competenze chiave e di cittadinanzarisultati a distanza |
| Obiettivo di processo PRINCIPALE (v. Pdm) | 1234 | curricolo, progettazione e valutazioneambiente di apprendimento inclusione e differenziazionecontinuità e orientamento | 567 | organizz. e orientam. strategico della scuolasviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integraz. col territorio e rapporti con le famiglie |
|  |
| Obiettivo di processo SECONDARIO (v. PdM) | 1234 | curricolo, progettazione e valutazioneambiente di apprendimento inclusione e differenziazionecontinuità e orientamento | 567 | organizz. e orientam. strategico della scuolasviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integraz. col territorio e rapporti con le famiglie |
|  |
| Obiettivo formativo prioritario*(eventualmente indicare a quale degli obiettivi formativi prioritari individuati tra quelli del comma 7 della L. 107 si riferisce il progetto)* | 123456789 | valorizzazione e potenziamento competenze linguistichepotenziamento competenze matematico-logiche, scientifichepotenziamento competenze pratica e cultura musicali, arte e storia dell'artesviluppo competenze in materia di cittadinanza attiva e democraticasviluppo comportamenti responsabili ispirati a conoscenza e rispetto legalitàalfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini potenziamento discipline motorie, sviluppo comportamenti ispirati a uno stile di vita sano sviluppo competenze digitali studentipotenziamento metodologie laboratoriali | 1011121314151617 | prevenzione e contrasto dispersione scolastica, discriminazione, bullismovalorizzazione scuola comunità attiva e aperta al territorioapertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe incremento alternanza scuola-lavorovalorizzazione percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento alunniindividuazione percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione merito studenti alfabetizzazione e perfezionamento italiano come lingua secondadefinizione sistema orientamento |
| Destinatari | 12 | alunnidocenti | 34 | personale scuolafamiglie | 56 |  |
| Settore/indirizzo | 12 | ECONOMICOTECNOLOGICO | aa | AFMCAT | bb | TURETC | cc | tutti |
| ELN | d | INF | e | tutti |
|  | 3 | ENTRAMBI |  |
| Classi interessate *(event.)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | Primo biennio | Secondo biennio | Quinto anno |

|  |
| --- |
| **Scheda Finanziaria** |
| ***a) Risorse umane*** |
| ***Figura*** | ***Ore impiego*** | ***Costo p.h.*** | ***Costo*** |
| * docenti interni
* docenti esterni
* personale ata
* altre risorse umane ( )
 |  |  |  |
| Totale a) |  |  |  |
| ***b) Risorse materiali*** |
| ***Tipo*** | ***Specifiche*** | ***Costo*** |
|  |  |  |
| Totale b) |  |  |
| Totale generale |  |  |
| Indicatori di monitoraggio utilizzati |  |
| Valori / situazione attesi al temine del progetto *(indicare i risultati attesi esplicitandone, quando possibile, la misura)* |  |
| Altre indicazioni*(se necessario, allegare documenti specifici)* |  |