



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Fermi – Mattei”

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

PIANO ORIENTAMENTO CLASSI DEL TRIENNIO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Deliberato dal Collegio dei Docenti

Il piano per l'orientamento dell'istituto Fermi-Mattei prevede l'applicazione delle Linee Guida ministeriali sull'orientamento del 22/12/2022

La didattica orientativa deve assurgere a protagonista della scuola e delle pratiche educative. La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per la nostra scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce. L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. L'orientamento deve essere inteso quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel corso del processo di apprendimento e quelle causate da situazione di disagio socio-economico e povertà educativa.

Il piano dell'ISIS Fermi-Mattei si compone di moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale, consultabile sulla nuova piattaforma Unica.

Ad ogni alunno viene assegnato un tutor, individuato tra il personale docente appositamente formato. Il tutor aiuta ogni studente a mettere a punto il proprio E-portfolio, orienta lo studente e supporta la famiglia nei momenti di scelta formativa e professionale, supporta l'alunno nella realizzazione del suo “capolavoro”, un prodotto originale o un'esperienza ritenuta significativa a livello culturale, professionale o emotivo.

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le 30 ore saranno gestite in modo flessibile nel rispetto delle esigenze didattiche e dell'organizzazione scolastica, secondo un piano di massima che deve essere condiviso dal tutor o dai tutor degli alunni nei Consigli di Classe. I docenti dei Consigli hanno l'onere di collaborare alla predisposizione piano di orientamento dei loro alunni, rapportandosi con i tutor e apportando il loro contributo all'individuazione e alla calendarizzazione delle attività.

A loro volta, i tutor orientatori devono raccordarsi e confrontarsi con il tutor PCTO di classe. L'intero percorso va articolato al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola.

Il piano orientamento dell'ISIS Fermi-Mattei prevede una serie di attività alle quali il tutor può assegnare fino al massimo delle ore indicate in tabella, a seconda dell'effettivo impegno assunto dall'alunno.

CLASSI TERZE

ATTIVITA'	ORE	INDIRIZZO
MENTORING INDIVIDUALE	MAX 5	TUTTI
LABORATORIO DI ROBOTICA	MAX 10	ETT ELT INF
LABORATORIO DRONE	MAX 10	TUTTI
LABORATORIO REALTA'VIRTUALE	MAX 10	INF
LABORATORIO STAZIONE RADIO	MAX 10	TUTTI
LABORATORIO DIGITAL APP	MAX 10	SIA TUR
LABORATORIO STAMPA 3D	MAX 10	TUTTI
LABORATORI DI ECCELLENZA PRESSO UNIVERSITA'	MAX 15	TUTTI
VISITE/USCITE/CONVEGNI	MAX 10	TUTTI
GARE/COMPETIZIONI SPORTIVE/CONCORSI	MAX 5	TUTTI
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE/INFORMATICHE	MAX 5	TUTTI
EDUCAZIONE ALLA SALUTE-AMBIENTALE-STRADALE-CIVICA	MAX 5	TUTTI

CLASSI QUARTE

ATTIVITA'	ORE	INDIRIZZO
-----------	-----	-----------

MENTORING INDIVIDUALE	MAX 5	TUTTI
LABORATORIO DI ROBOTICA	MAX 10	ETT ELT INF
LABORATORIO DRONE	MAX 10	TUTTI
LABORATORIO REALTA'VIRTUALE	MAX 10	INF
LABORATORIO STAZIONE RADIO	MAX 10	TUTTI
LABORATORIO DIGITAL APP	MAX 10	SIA TUR
LABORATORIO STAMPA 3D	MAX 10	TUTTI
LABORATORI DI ECCELLENZA PRESSO UNIVERSITA'	MAX 15	TUTTI
GARE/COMPETIZIONI SPORTIVE/CONCORSI	MAX 5	TUTTI
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE/INFORMATICHE	MAX 5	TUTTI
VISITE/USCITE/CONVEGNI	MAX 10	TUTTI
SOGGIORNI ERASMUS	MAX 10	TUTTI
EDUCAZIONE ALLA SALUTE-AMBIENTALE-STRADALE-CIVICA	MAX 5	TUTTI

CLASSI QUINTE

ATTIVITA'	ORE	INDIRIZZO
MENTORING INDIVIDUALE	MAX 5	TUTTI
LABORATORIO DI ROBOTICA	MAX 10	ETT ELT INF
LABORATORIO DRONE	MAX 10	TUTTI
LABORATORIO REALTA'VIRTUALE	MAX 10	INF
LABORATORIO STAZIONE RADIO	MAX 10	TUTTI
LABORATORIO DIGITAL APP	MAX 10	SIA TUR
LABORATORIO STAMPA 3D	MAX 10	TUTTI
LABORATORIO TECNOLOGIA MEDICA	MAX 10	ETT ELT INF
LABORATORI DI ECCELLENZA PRESSO UNIVERSITA'	MAX 15	TUTTI
INCONTRI CON ESPERTI ESTERNI DEL MONDO DEL LAVORO	MAX 10 ORE	TUTTI
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE/INFORMATICHE	MAX 5	TUTTI
GARE/COMPETIZIONI SPORTIVE/CONCORSI	MAX 5	TUTTI
VISITE/USCITE/CONVEGNI	MAX 10	TUTTI
SOGGIORNI ERASMUS/BORSE DI STUDIO	MAX 10	TUTTI
EDUCAZIONE ALLA SALUTE-AMBIENTALE-STRADALE-CIVICA	MAX 5	TUTTI

I criteri per l'individuazione e l'assegnazione degli alunni ai tutor sono i seguenti:

- 1- Posizione nella graduatoria dei docenti tutor prot.8343 del 09/10/2023;
- 2- Formazione di gruppi minimi di 30 alunni, preferibilmente provenienti dalle stesse classi;
- 3- Individuazione del docente tutor preferibilmente tra i docenti del consiglio di classe, in second'ordine dello stesso plesso;
- 4- Nel caso in cui un gruppo classe venisse suddiviso tra 2 o più tutor, gli alunni saranno assegnati in base all'ordine alfabetico.